

ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

SCHEDE DI DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

UTILIZZATE PR LE GUIDE WEB, GUIDE CARTACEE, ALLEGATI DIPLOMA SUPPLEMENT, COURSE CATALOGUE ECTS, ADEMPIMENTI MIUR

ISTRUZIONI AI DOCENTI PER LA COMPILAZIONE ON LINE DELLE SCHEDE

Descrizione del servizio

Il servizio consente ai docenti titolari di insegnamento di inserire le informazioni di dettaglio delle attività formative. Tali informazioni entrano così a far parte del patrimonio informativo dell'Ateneo e possono essere utilizzate per molteplici scopi: la pubblicazione sul Portale della guida dello studente on line, la pubblicazione della guida cartacea, il rilascio del Diploma Supplement, la conformità all'ECTS label, ecc.

Le informazioni richieste sono:

ITALIANO	INGLESE
LINGUA DI INSEGNAMENTO	LANGUAGE OF INSTRUCTION
CONOSCENZE E ABILITA' DA CONSEGUIRE	LEARNING OUTCOMES
PROGRAMMA/CONTENUTI	COURSE CONTENTS
TESTI / BIBLIOGRAFIA	RECOMMENDED READING
METODI DIDATTICI	TEACHING METHODS
MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	ASSESSMENT METHODS
STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA	TEACHING TOOLS
LINK AD ALTRE EVENTUALI INFORMAZIONI	
ORARIO DI RICEVIMENTO	OFFICE HOURS

Elenco degli insegnamenti

Nella pagina web del docente è presente l'elenco delle attività formative di cui si è titolari. La titolarità è attribuita dalla Facoltà di appartenenza del docente nella programmazione didattica. La denominazione in inglese non è modificabile nel sistema di inserimento dei dati a disposizione del docente, si tratta infatti di un dato validato dalle Facoltà. Eventuali errori vanno segnalati separatamente.

Se l'elenco non è corretto o è incompleto, contattare l'help desk.

Nel caso in cui da un insegnamento ne siano stati mutuati altri questi sono visibili col link "Visualizza mutuati". Eventuali diversi contenuti o requisiti tra l'insegnamento mutuante e i mutuati possono essere segnalati solo nei singoli campi a disposizione per descrivere l'insegnamento mutuante.

Guida all'inserimento

LINGUA DI INSEGNAMENTO - LANGUAGE OF INSTRUCTION (Max 50 caratteri):

Indicare in quale lingua vengono impartite le lezioni.

CONOSCENZE E ABILITA' DA CONSEGUIRE - LEARNING OUTCOMES (Max 4000 caratteri):

Si prevede che questo campo contenga l'indicazione delle conoscenze e abilità o competenze che l'insegnamento promuove nello studente, ovvero l'indicazione di che cosa lo studente conoscerà, comprenderà o sarà in grado di dimostrare grazie alla partecipazione alle attività didattiche e all'impegno di studio individuale previsti per acquisire i crediti relativi al presente insegnamento. In questo campo i docenti possono completare o integrare la formulazione degli obiettivi formativi pubblicati nel regolamento didattico.

Esempio

Gli studenti acquisiranno una preparazione di base che consenta loro di progettare e utilizzare le basi di dati e i sistemi informativi utilizzando strumenti come i Sistemi di Gestione di Basi di Dati Relazionali (RDBMS). Acquisiranno concetti fondamentali per poter comprendere, gestire e interrogare in modo adeguato le basi di dati da loro create o rese disponibili.

Nella seconda parte del corso gli studenti dimostreranno di aver compreso la gestione dei dati tramite fogli elettronici e il loro utilizzo per il calcolo di alcune tra le principali misure statistiche.

COPIA OBIETTIVI FORMATIVI:

Il pulsante 'Copia' permette di copiare gli obiettivi dei regolamenti didattici nel campo 'Conoscenze e abilità da conseguire'. Il pulsante è disabilitato qualora gli obiettivi formativi dell'insegnamento non siano presenti nell'applicativo di gestione della programmazione didattica. La copia è resa possibile soltanto se il campo 'Conoscenze e abilità da conseguire' è vuoto.

PROGRAMMA/CONTENUTI-COURSE CONTENTS (Max 4000 caratteri):

Descrizione sintetica del contenuto del corso, programma delle lezioni o blocchi di lezioni. Se l'insegnamento è articolato in moduli o in attività didattiche complementari, distinguere le sottoparti. Se è possibile distinguere la frazione di tempo dedicata ai diversi moduli o attività didattiche complementari.

Esempio

- 1.Introduzione alla gestione di basi di dati: informazioni, archivi e basi di dati; sistema di gestione di basi di dati.
- 2.(DBMS). Modelli per rappresentare i dati, dati e metadati, Introduzione alla progettazione di una base di dati.
- 3.Il modello relazionale: progettazione logica, strutture, vincoli e operazioni dell'algebra relazionale.
- 4.il linguaggio di interrogazione e di modifica SQL.
- 5.Introduzione alla gestione dei dati mediante fogli elettronici.
- 6.Uso dei fogli elettronici nella gestione dei dati e nelle analisi statistiche fondamentali.

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA - TEACHING TOOLS (Max 4000 caratteri):

Supporti alla didattica in uso alla docenza.

Esempio

Videoproiettore, PC, lavagna luminosa, laboratori ecc.

TESTI / BIBLIOGRAFIA - RECOMMENDED READING (Max 4000 caratteri):

Testi necessari per lo studio individuale ed eventuale selezione di bibliografia consigliata relativa all'insegnamento.

Esempio

- P. Atzeni, S. Ceri, S. Paraboschi, R. Torlone. Basi di dati: concetti, linguaggi e architetture. Seconda edizione. McGraw-Hill, Milano, 1999.
- Lucidi e appunti di lezione.

METODI DIDATTICI - TEACHING METHODS (Max 4000 caratteri):

Raccoglie tutte le informazioni relative alle metodologie didattiche, tra cui attività di lezione, esercitazione, seminario, attività pratiche, escursioni, uso di biblioteche o di laboratori, ecc.

Esempio

Durante le lezioni verranno discusse le problematiche generali connesse con la progettazione e lo sviluppo di sistemi per la gestione di dati nelle memorie persistenti dei calcolatori. Il corso sarà affiancato da esercitazioni di laboratorio. Le esercitazioni saranno individuali e pratiche ed hanno lo scopo di fornire la possibilità a ciascun studente di potersi misurare nella progettazione di soluzioni autonome ai problemi reali che verranno posti. Queste attività saranno programmate in modo che all'interno di ogni esercitazione lo studente possa realizzare praticamente le soluzioni dei problemi delineati in forma teorica durante le lezioni.

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO - ASSESSMENT METHODS (Max 4000 caratteri):

Raccoglie tutte le informazioni relative al tipo esame (descrittivo), modalità e verifiche di apprendimento, sia che si tratti di verifica continua che di esame finale.

Indicare i criteri di valutazione impiegati e le soglie di sufficienza, insufficienza dell'apprendimento rilevato.

Esempio

La prova di accertamento è scritta e conterrà una probabile serie di domande, che tenderanno ad accertare la conoscenza teorica da parte dello studente sulla tecnologia presentata a lezione, e la soluzione ad un problema pratico sul tipo di quelli affrontati durante le ore di laboratorio che affiancano il corso.

LINK AD ALTRE EVENTUALI INFORMAZIONI (Max 150 caratteri):

Link ad eventuale pagina web dell'insegnamento nella quale sia pubblicato materiale didattico, come ad esempio descrizione analitica dell'articolazione dei temi, un syllabus o altro materiale utile per lo studente.

Esempio

<http://www.paginadocente.unibo.it>

<http://www.facolta.unibo.it/nomedocente>

ORARIO DI RICEVIMENTO - OFFICE HOURS (Max 300 caratteri):

Raccoglie tutte le informazioni relative al ricevimento del docente come giorno, ora, luogo e note.

Esempio

Martedì dalle 10 alle 11

Giovedì dalle 14.30 alle 15.30

Dipartimento di Filosofia - Via Zamboni 28 - Bologna, II piano, studio n. 8

Note: si riceve anche su appuntamento.