

## Report

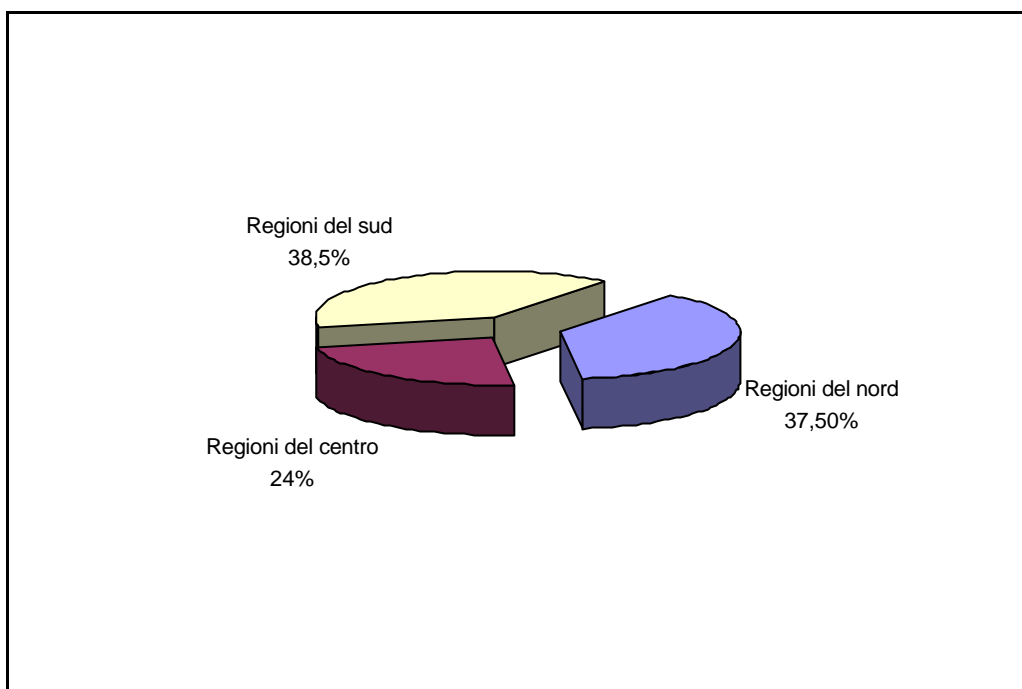
A seguito del bando di concorso GoldTrain indetto nel mese di aprile 2005 e con scadenza il 1 luglio 2005, sono stati presentati da Istituti di ogni ordine e grado 110 progetti di trasferimento relativamente alle 12 Buone Pratiche proposte: l'82% dei progetti è risultato formalmente rispettoso del regolamento del concorso e dei requisiti di partecipazione, il restante 17% invece non è stato ritenuto idoneo.

- ✍ Il 7% dei progetti proponeva il trasferimento della Buona Pratica denominata *La grammatica della documentazione* del Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Firenze. Il 42% dei progetti era presentato da scuole del nord e un altro 42% da scuole del sud, il restante 16% da scuole del centro Italia; il 43% proveniva da Istituti Comprensivi, il 29% da Istituti Tecnici e Professionali, il 14% da Licei e un altro 14% da Scuole Primarie.
- ✍ Il 3% dei progetti proponeva il trasferimento della Buona Pratica denominata *Laboratorio d'impresa White Eagles – ed musicali S.p.A.* dell'Istituto Tecnico Commerciale e Liceo Economico Aziendale "Quintino Sella" di Torino. Tutti i progetti provenivano da Istituti Tecnici e Professionali e, in particolare, un terzo da scuole del nord, un terzo da scuole del sud e un altro terzo da scuole del centro.
- ✍ Il 5% dei progetti proponeva il trasferimento della Buona Pratica denominata *Studenti tutor. Accoglienza, orientamento e animazione studentesca* dell'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Einaudi" di Bassano del Grappa (VI). Il 66% dei progetti era presentato da scuole del nord e il 17% da scuole del centro e del sud Italia; il 50% proveniva da Istituti Tecnici e Professionali, il 34% da Istituti Comprensivi e il restante 16% da Scuole Primarie.
- ✍ Il 16% dei progetti proponeva il trasferimento della Buona Pratica denominata *Modulo integrato d'ingresso, uno strumento di accoglienza* del Liceo Ginnasio statale "G.B. Brocchi" di Bassano del Grappa (VI). Il 44% dei progetti era presentato da scuole del nord, il 39% da scuole del centro Italia e il restante 17% da scuole del sud. Dei progetti relativi alla suddetta pratica il 34% proveniva da Istituti Tecnici e Professionali, il 22% da Scuole Secondarie di primo grado e un altro 22% da Istituti Comprensivi, l'11% da Scuole Primarie e il restante 11% da Licei.
- ✍ Il 2% dei progetti proponeva il trasferimento della Buona Pratica denominata *I.M.I.G. Identità – multiculturalità – interdipendenza – globalizzazione* dell'Istituto Professionale Statale per i Servizi Sociali, Commerciali e Turistici "Pietro Giordani" di Parma. Il 50% dei progetti era presentato da scuole del nord e un altro 50% da scuole del sud, in ugual misura da Licei e da Istituti Comprensivi.
- ✍ Il 15% dei progetti proponeva il trasferimento della Buona Pratica *La bottega delle mani. Ideare, progettare e costruire per gioco* dell'Istituto Comprensivo di Rivignano (UD). Il 47% dei progetti era presentato da scuole del nord e un altro 47% da scuole del sud, il restante 6% da scuole del centro; il 64% proveniva da Scuole Primarie, il 18% da Istituti Tecnici e un altro 18% da Istituti Comprensivi.

- ✍ Il 6% dei progetti proponeva il trasferimento della Buona Pratica denominata *L'Europa per noi europei. L'Europa per gli altri* del Liceo Scientifico "Antonelli" di Novara. Il 43% dei progetti era presentato da scuole del nord, un altro 43% da scuole del centro, il restante 14% da scuole del sud; il 43% proveniva da Licei, il 29% da Istituti Tecnici, un 14% da Scuole Secondarie di primo grado e un 14% da Istituti Comprensivi.
- ✍ Il 15% dei progetti proponeva il trasferimento della Buona Pratica denominata *La scienza amica – un amico di scienza* presentata dalla Scuola Primaria di Vinovo (TO). Il 33% dei progetti era presentato da scuole del nord, il 14% da scuole del centro e il restante 53% da scuole del sud; il 46% proveniva da Scuole Primarie, il 40% da Istituti Comprensivi, un 7% da Istituti Tecnici e un altro 7% da Scuole Secondarie di primo grado.
- ✍ Il 6% dei progetti proponeva il trasferimento della Buona Pratica denominata *Dall'altra parte. Il filo spinato e la storia* dell'IPSSCT "Sella" di Asti. Un 28% dei progetti era presentato da scuole del nord Italia e un altro 28% da scuole del centro, il restante 44% da scuole del sud; il 44% proveniva da Scuole Secondarie di primo grado, un 14% da Scuole Primarie, un 14% da Licei, un 14% da Istituti Tecnici e un ultimo 14% da Istituti Comprensivi.
- ✍ Il 4% dei progetti proponeva il trasferimento della Buona Pratica denominata *Da Pasteur a oggi. Realizzazione di percorsi di scienze in lingua francese* del Liceo Scientifico "Peano" di Cuneo. Il 60% dei progetti era presentato da scuole del centro Italia e il restante 40% da scuole del sud; il 60% proveniva da Scuole Secondarie di primo grado, un 20% da Licei e un altro 20% da Istituti Tecnici
- ✍ Il 2% dei progetti proponeva il trasferimento della Buona Pratica denominata *Cinemasofia* del Liceo Scientifico "Severi" di Frosinone. Il 100% dei progetti era presentato da scuole del nord Italia e in particolare da Istituti Tecnici.
- ✍ Il 2% dei progetti proponeva il trasferimento della Buona Pratica denominata *L'Utopia. Modulo CLIL di filosofia e latino in inglese* del Liceo Scientifico "Copernico" di Udine. Il 50% dei progetti era presentato da scuole del nord Italia e un altro 50% da scuole del sud, in ugual misura da Licei e Istituti Tecnici.

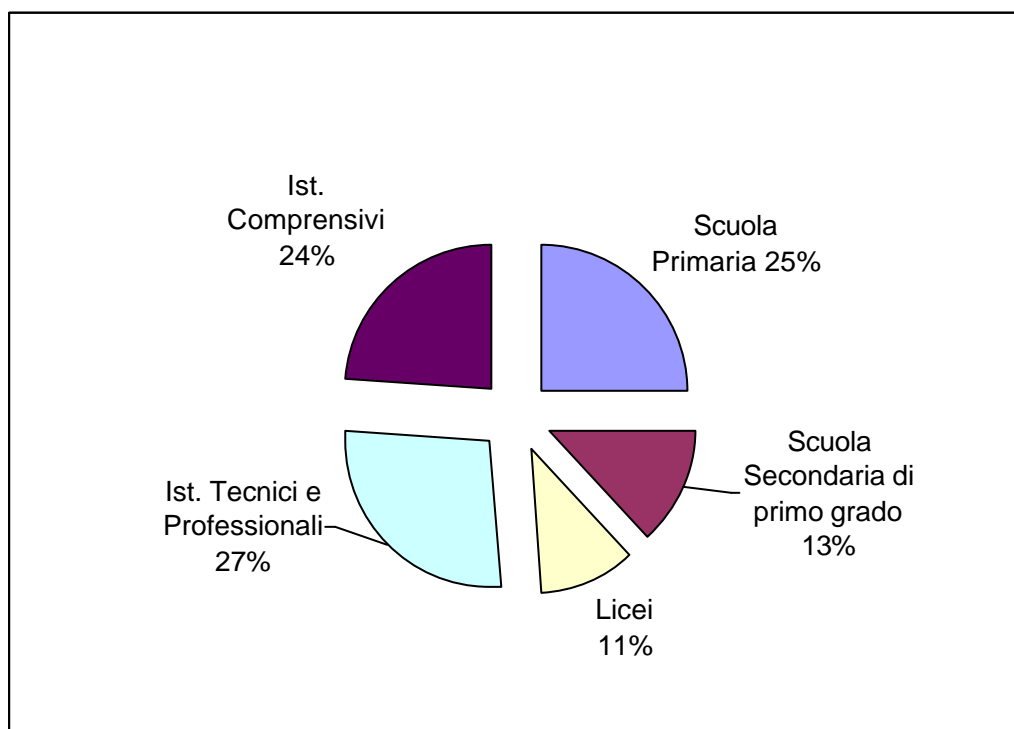
### Distribuzione regionale

Il 37,5% dei progetti ritenuti formalmente validi proveniva da regioni del nord Italia, il 24% da regioni del centro e il 38,5% da regioni del sud.



### Distribuzione per tipologie di istituti

Il 25% dei progetti ammessi al concorso proveniva da Scuole Primarie, il 13% da Scuole Secondarie di primo grado, l'11 da Licei, il 27% da Istituti Tecnici e Professionali e il restante 24% da Istituti Comprensivi.



Successivamente, sulla base dei criteri precedentemente stabiliti per la selezione dei progetti di trasferimento, sono state individuate cinque terne di sperimentazione:

Prima terna \_ La Scuola Primaria di Vinovo (TO) seguirà nella sperimentazione della Buona Pratica *La scienza amica – un amico di scienza* l'Istituto Comprensivo "Cimarosa – IV Circolo" di Aversa (CE) e il Centro Scolastico "Imera" di Palermo

Seconda terna \_ Il Liceo Scientifico "Peano" di Cuneo seguirà nella sperimentazione della Buona Pratica *Da Pasteur a oggi, realizzazione di percorsi di scienze in lingua francese* la Scuola Secondaria di primo grado "Nucula-Leonardo da Vinci" di Terni e l'Istituto Comprensivo di Otricoli e Calvi dell'Umbria di Otricoli (TR)

Terza terna \_ L'ITC "Einaudi" di Bassano del Grappa (VI) seguirà nella sperimentazione della Buona Pratica *Studenti tutor* l'ITAS "Russo" di Caltanissetta e l'Istituto d'Istruzione Secondaria "Moncada" di Lentini (SR)

Quarta terna \_ L'Istituto Comprensivo di Rivignano (UD) seguirà nella sperimentazione della Buona Pratica *La bottega delle mani* la Scuola Secondaria di primo grado "A. Genovesi" di Nocera Inferiore (SA) e l'Istituto Comprensivo di Costa di Rovigo (RO).

Quinta terna \_ Il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" seguirà nella sperimentazione della Buona Pratica *La grammatica della documentazione* l'ISIS "Malignani" di Cervignano del Friuli (UD) e all'ITCS "De Amicis" di Rovigo.

Visto il numero elevato di progetti presentati, è stato predisposto un sesto laboratorio aperto a tutte le scuole interessate a sperimentare autonomamente progetti per il trasferimento delle dodici buone pratiche inizialmente selezionate e a disposizione sul sito di Gold Train.

In questo "laboratorio libero" le scuole potranno trovare materiali utili per l'impianto e lo sviluppo dei loro progetti.

I prodotti, se ritenuti validi, saranno utilizzati dal team Gold Train nella fase finale del percorso quando saranno stilate le linee guida per il trasferimento delle buone pratiche .