



Strumenti per progetti eTwinning: TwinSpace e TwinBlog


Alexandra Tosi


**Seminari nazionali eTwinning
marzo-aprile 2009**


Desktop eTwinning









Offre strumenti di social network per comunicare tra docenti, scambiare opinioni e best practices, creare reti, stabilire relazioni per realizzare altri progetti (per es. Comenius), oltre a learning events, gruppi tematici e altri eventi rivolti a tutti gli iscritti, indipendentemente dalla realizzazione di un progetto eTwinning (che è una delle possibilità offerte dalla piattaforma eTwinning, ma non l'unica).

Tuttavia realizzare un progetto resta la principale attività eTwinning e la nostra priorità...





 eTwinning

Log out 

[Il mio TwinSpace](#) 

 Calendario  Forum  Mailbox  Chat  Bacheca degli annunci  Il mio team  CMS  Impostazioni

Pagina iniziale

-  [alec](#)
-  [nn](#)
-  [pictures](#)
-  [prova](#)

Italia NSS , benvenuto nel tuo TwinSpace

Questo è l'ambiente virtuale riservato a voi e alla vostra scuola partner. Potete comunicare con altri membri del vostro TwinSpace (Chat, Forum, Mailbox, Bacheca degli Annunci), vedere chi altro ne fa parte (Il Mio Team), navigare il sito Web usando i link sul lato sinistro della pagina. Per scoprire come usare [TwinSpace](#).

Progetto : [Italia-Spagna](#)



Descrizione: this is a trial project

Founder schools: IES La Ribera (Spagna)
National Support Service_Italy (Italia)

Partner schools: IES Antonio Machado (Spagna)
IES Umbrete (Spagna)

Mailbox

Numero di messaggi non letti : [0](#)

 Commissione Europea | Copyright 2004 | [Avviso legale](#) |  | [Per contattarci](#)

TwinSpace

Esercitazione



Andare su: www.etwinning.net

Login: docente1...docente2...3...

Password: docente1...docente 2...3...

Creare una cartella con il proprio nome e creare dentro:

1. Un archivio file con
 - Doc word
 - Pdf
 - Power point
 - Audio
 - VideoAttenzione, limite di 5MB per file!
2. Una foto gallery
3. Un forum
4. Una pagina web con una foto e un link
5. Provare a ridimensionare i file nella cartella "maggiore5mb"

- Con il vicino, entrate in uno dei due forum che avete creato e scambiatevi dei messaggi
- Mandate una mail al vicino
- entrate nella chat e chattate
- aggiungete un membro ne “il mio team” come membro
- Andare su una cartella/archivio/fotogallery e cambiate i diritti di accesso dei membri cliccando su 
- Spostate la cartella cliccando su 
- Pubblicate la vostra cartella, tutta o in parte (da impostazioni – pubblica)
- Lasciate un messaggio in bacheca
- Inserite un evento della vostra scuola nel calendario

Come organizzare il TwinSpace?

- per paese
- per argomento
- per gruppo di lavoro
- cronologicamente
- macro cartelle per funzione (es. progettazione e calendario, cartella dei docenti, presentazione delle classi, discussione delle tematiche...)

Alcuni consigli:






Cercate di rendere la barra di navigazione e la suddivisione in sottocartelle chiara, non troppo affollata, di facile navigazione

Se la maggior parte del vostro lavoro è visibile fuori da eTwinning, create una pagina web con una breve descrizione e il link alla risorse esterna (blog, sito web, piattaforma di elearning per es. moodle ecc.)

È importante rendere pubblico almeno una parte del TwinSpace, per documentare e rendere visibile il vostro lavoro. Attenzione a cosa rendete pubblico stando attenti alla sicurezza e alla privacy degli alunni!

Potete creare una login e password per ciascuno dei vostri alunni e variare i diritti di accesso in base al ruolo e alla responsabilità di ciascuno. Potete anche invitare docenti e alunni di altre classi, esperti esterni oppure semplici visitatori, con solo diritto di lettura, un rappresentante dei genitori, il DS ecc.

Pagina iniziale

 (I) Our activities - photos (II) Our activities (III) Looking for the multicultural past (III) Looking for the multicultural past - photos (IV) 29.11.2006 - Lesson. (IX) 08.03.2007 Visiting Ary Sternfeld Planetarium and Observatory. (V) 06.12.2006. Visiting the Museum of the City of Łódź

eTwinning



Iniziato il 08.10.2006



Liceo Scientifico
"Pitagora"
Rende (CS), Italia



Publiczne
Gimnazjum
nr 24 im.
gen. J.
Wybickiego
Łódź, Polonia

Breve descrizione

The aim of this project is to create a collection of characters, who lived or live in the cities where this project is carried out and who marked their presence on the cultural map of Europe in various fields, e.g: sport, art, film, theatre, painting, music, literature, industry, science, etc.

Dettagli

Titolo : European citizens in my city, the citizens of my city in Europe.

Lingue: English

Raggruppamenti disciplinari: Arte, Economia, Educazione alla Cittadinanza, Educazione Fisica, Etica, Filosofia / Logica, Italiano e letteratura, Media, Musica, Religione, Teatro

Età degli studenti: 12 - 19

Obiettivi: 1. Make students aware of the fact that the people of different origins and religions have

Safety - personal details


What information to include?
What to publish?

Home


 Bulgaria - my native country


 Bulgaria - the team (photo gallery)

 Bulgaria - traditions

 Bulgaria - Nova Zagora - my city

 Bulgaria About Us

 Map of Poland - made by children

 Poland - Jastrzębie Zdrój - draw by children

 Poland - Jastrzębie Zdrój - my city


 Poland - my native country



Photo Gallery: Bulgaria

Picture

I am Elena



Date: 2008/04/08 11:57
Published by: Elena Ilieva
Description: My name is Elena Mitkova Ilieva. I am learning in a...

I am Eleonora



Date: 2008/04/15 12:07
Published by: Eleonora Miteva
Description: I am Eleonora. I am from Bulgaria. Eleonora ...



Pagina iniziale

- Blog
- Italian Booklet final version
- Italian school web page
- Italian students
- Polish performance
- The Italian school
- The movie "Woman Undiscovered Beauty" second part
- The movie "Woman Undiscovered Beauty" first part



File Archive: The movie "Woman Undiscovered Beauty" first part made by the Italian students

This is only a very short version of the movie (running time 1'25"). The complete first part has a running time of 15 minutes.

File

First part of the movie "Woman Undiscovered Beauty" - short version

Descrizione : An example of the movie we have made. It is a very short version (running time 1'25"). The complete versione has a running time of 15 minutes.

Dimensione : 2.701952 Mbytes

Pubblicato da : Gianfranco Parpinel

Data : 2008/09/04 18:48

Tipo : WMV



Home

1. Poland - Ola Kamińska, Teresa Zapolska - foto gallery project Artistic plays

1a. Poland - Ola Kamińska, Teresa Zapolska - presentations pp project Artistic plays

2. Estonia - Tiina Põllu - foto gallery project Artistic plays

3. Romania- Slivilescu Aurora - foto gallery project Artistic plays

3a. Romania- Slivilescu Aurora - presentations pp project Artistic plays

4. Bulgaria - Pavlinka Disanska - foto gallery project Artistic plays, <http://palitra-art-atelie.blogspot.com/>

4a. Bulgaria - Pavlinka Disanska - presentations pp project Artistic plays

eTwinning



Started at 24.09.2008



Tartu Hiie School

Tartu, Estonia



Zespół Szkół nr 3 im. Lotników Polskich w Piła

Piła, Poland

Short description

We teach in a primary school. Our students are between 7 and 9 years old. We would like to present unknown techniques and unconventional artistic materials. The aim of our meetings with children is also to invite artists who will show our pupils something interesting and teach them something new. We'd like to launch the internet gallery of our kids' works of art. Our webpage: <http://twinspace.etwinning.net/launcher.cfm?lang=encid=21848>

Details

Title : Artistic Plays

Languages: English

Subject clusters: Art, Biology, Design and Technology, Drama, European Studies, Informatics / ICT, Music, Special Needs Education

Age of students: 7 - 9

Aims: 1. Familiarizing children with interesting, new artistic techniques. 2. Using unconventional materials. 3. Playing with art.

Il TwinBlog:

- diario di bordo del progetto dove annotare i principali eventi, i momenti cruciali dello svolgimento delle attività, le riflessioni personali
- strumento di auto valutazione e riflessione sul progetto, sulle difficoltà incontrate, sui risultati ottenuti, sulle reazioni degli studenti...
- canale di comunicazione con la propria unità eTwinning nazionale che monitora tutti i post e può commentare (dunque questo diventa uno strumento fondamentale per noi per monitorare il progetto, capirlo meglio, valutarne la qualità in caso di candidature al quality label o ai premi)
- vetrina del progetto, di maggiore impatto rispetto al TwinSpace. A differenza di quest'ultimo però, nel TwinBlog si descrive il **PROCESSO** e non il **CONTENUTO**, se non nei limiti di quanto necessario per rafforzare e chiarire il significato dei post



www.programmallp.it

Es. di post sul TwinBlog



Ministero della Pubblica Istruzione

Sul twinspace ci sono nuove foto!

NO

Abbiamo fatto una gita e abbiamo caricato le foto fatte dai ragazzi sul twinspace per farle vedere ai nostri partner. Questa è la prima fase delle attività relative alla presentazione delle nostre città, ora attendiamo che anche i nostri partner carichino le loro foto per poi commentare e rilevare le somiglianze e le differenze...

SI!

Questo è il power point realizzato dai ragazzi

NO

I ragazzi, suddivisi in gruppi tematici, hanno realizzato un PowerPoint sulla loro città. Ciascun gruppo ha lavorato su un aspetto e poi abbiamo ricostruito insieme la presentazione finale. Affidare a ognuno un compito ben preciso ha fatto sì che i ragazzi si responsabilizzassero, e hanno lavorato molto bene. Alla fine ogni gruppo doveva presentare al resto della classe quello che aveva fatto, in inglese, e questo li ha divertiti e stimolati molto. Un paio di ragazzi particolarmente bravi con le tecnologie hanno fatto delle belle foto e le hanno ridimensionate in modo da non essere troppo pesanti per la presentazione, e hanno dato una mano al “montaggio” finale del PowerPoint

SI!!

Esempi di Twinblog

Uso tipo progress card

<http://twinblog.etwinning.net/6277/>

Ricco e con i risultati dei lavori dei ragazzi, uso molto simile al twinspace, rischio duplicato:

<http://twinblog.etwinning.net/10063/archive/?022009>

Post brevi e frequenti con immagini sulle attività ragazzi:

<http://twinblog.etwinning.net/8701/>

I ragazzi si presentano:

<http://twinblog.etwinning.net/9439/>

Uso forzato con solo foto

<http://twinblog.etwinning.net/402/archive/?200811>

Artistic plays

<http://twinblog.etwinning.net/8108/archive/?200903>

commenti a opere d'arte, prodotto del progetto



Grazie per l'attenzione!

Alexandra Tosi

Seminario nazionale eTwinning
Roma, 23-24 marzo 2009